

1. CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES

La unidad básica de la morfosintaxis, a efectos prácticos, es la oración. Como hemos visto, la oración simple está formada por dos constituyentes básicos: el sujeto y el predicado, que guardan entre sí una relación de concordancia en número y persona.

Las oraciones simples, en su conjunto, se pueden clasificar atendiendo a diversos criterios:

- 1.1. Clases de oraciones según su modalidad/ por la intención del emisor: se entiende por modalidad el tipo de relación que se establece en el acto de comunicación entre el hablante, el contenido de su enunciado y el oyente. Según este criterio, se distinguen las siguientes clases de oraciones:

ENUNCIATIVAS: el hablante se limita a enunciar que el predicado conviene o no al sujeto. El modo verbal es el indicativo y la función del lenguaje que domina es la representativa.	AFIRMATIVAS	La silla es blanca.
	NEGATIVAS: aparece un adverbio de negación o una expresión de significado o sentido negativo.	Nunca paga el café. En mi vida he estado tan contenta.

EXCLAMATIVAS: marcan un énfasis (sentimiento, emoción) ante lo enunciado. La modalidad exclamativa es compatible con otras modalidades oracionales (exhortativa, desiderativa). La función del lenguaje que domina es la expresiva. En la escritura se marca con los signos de exclamación (a principio y final). La modalidad exclamativa se presenta con frecuencia en enunciados no oracionales. Marcas de esta modalidad son los adjetivos o pronombres exclamativos. La forma más breve de la modalidad exclamativa son las interjecciones (propias o impropias).	¡Qué vergüenza me da! ¡Pepe, ven inmediatamente! ¡Qué bonito! ¡Pobre de mí! ¡Ah! ¡Adelante!
---	--

EXHORTATIVAS: enunciados que expresan ruegos, órdenes, mandatos o prohibiciones. Con las oraciones exhortativas se pretende influir en la conducta del oyente. Domina, por tanto, la función apelativa del lenguaje. A veces aparece el nombre del interlocutor mediante un vocativo. Las exhortativas de mandato se construyen en modo imperativo, excepto las negativas (prohibición) porque el imperativo no lo admite. Las de ruego o petición utilizan el modo subjuntivo y con frecuencia marcas de respeto (<i>por favor</i>). La modalidad exhortativa se marca con el presente de mandato, las perífrasis de obligación, el futuro de mandato o el condicional de cortesía.	Pepe, trae el periódico. No vuelvas más por aquí. Hágame una copia, por favor. Tú te vienes conmigo. Tienes que trabajar más. No matarás. ¿Querría ponerme un café? Te ordeno que vengas.
---	--

INTERROGATIVAS: enunciados que esperan una respuesta del interlocutor. La función del lenguaje es la apelativa.	TOTALES: el hablante pregunta por todo el contenido del enunciado: se responden con <i>sí</i> , <i>no</i> o expresiones equivalentes.	¿Tienes hambre?
	PARCIALES: se pregunta solo por un elemento concreto del enunciado, marcado por un pronombre, un adjetivo o un adverbio interrogativo. La respuesta contiene la información requerida.	¿Dónde están mis gafas?
	DIRECTAS: llevan signos de interrogación (a principio y final) y en el discurso oral tienen una entonación característica.	¿Viene Pedro?
	INDIRECTAS: no llevan signos de interrogación, sino que son oraciones subordinadas que preguntan, precedidas de verbos de lengua o entendimiento seguidos de un nexo (conjunción <i>que</i> ; conjunción <i>si</i> ; pronombre, adjetivo o adverbio interrogativo) que introduce una oración subordinada de CD.	Te pregunto si viene Pedro.
	RETÓRICAS: un tipo especial de interrogativas en las que se formula una pregunta sin intención de esperar respuesta alguna. Se utilizan como recurso expresivo.	¿Quién iba a pensar una cosa así?

DUBITATIVAS: el enunciado se presenta como dudoso, hipotético, posible o probable. Domina la función expresiva y la representativa. La incertidumbre propia de las oraciones dubitativas se expresa mediante el modo verbal subjuntivo, los adverbios o locuciones adverbiales de duda, los tiempos verbales futuro o condicional, o las perífrasis de posibilidad.	Acaso esté enfermo. Tal vez venga Luisa. Quizá regresen más tarde. Serían las diez cuando vino. Puede que te llame luego.
--	---

DESIDERATIVAS: expresan un deseo del hablante de que ocurra o no un hecho. La función del lenguaje es la expresiva. Se caracterizan por el modo verbal subjuntivo, los adverbios o locuciones adverbiales de deseo, el empleo de la conjunción <i>que</i> a principio de oración o el uso de un verbo de deseo. A veces se utilizan enunciados no oracionales.	Ojalá apruebe. Ojalá aprobase. Así te parta un rayo. Que no se entere el jefe. Me gustaría ir. ¡Enhorabuena!
---	---

Estas modalidades oracionales no son excluyentes: en una misma oración pueden darse matices de diferentes modalidades.	¡Por favor, sal de aquí! (formalmente exclamativa y por contenido exhortativa). ¿Me habré equivocado? (formalmente interrogativa y por contenido dubitativa). ¡Ojalá lleguen las vacaciones! (formalmente exclamativa y por contenido desiderativa). No sé si debo llamarlo a estas horas. (formalmente enunciativa negativa y por contenido dubitativa).
--	--

- 1.2. Clases de oraciones según el tipo de verbo o de predicado: por el tipo de predicado clasificamos inicialmente las oraciones en dos grandes grupos:

COPULATIVAS o ATRIBUTIVAS:	se construyen con verbos copulativos o atributivos (<i>ser, estar, parecer</i>). El complemento ATRIBUTO solo puede aparecer en este tipo de oraciones. Fui un poco tonto. Parecen muy contentas.
PREDICATIVAS:	las oraciones que tienen como verbos principal cualquiera que no sea copulativo (es decir, cualquier otro a <i>ser, estar, parecer</i>). Estas oraciones se clasifican a su vez en:
PREDICATIVAS DE VOZ ACTIVA:	ACTIVAS TRANSITIVAS: el núcleo del predicado es un verbo transitivo que exige un CD para completar su significación:
	TRANSITIVAS (PURAS): el CD de la oración es una entidad distinta al sujeto. Yo tengo una casa en el pueblo.
	TRANSITIVAS REFLEXIVAS: el proceso verbal se completa con un CD que es la misma entidad que el sujeto. Las oraciones reflexivas admiten "a sí mismo". Juan se lava (SE=CD). Juan se lava las manos (SE=CI).
	TRANSITIVAS RECÍPROCAS: son oraciones en las que los miembros de un sujeto múltiple se intercambian el proceso verbal. Las recíprocas admiten "mutuamente". Ana y Paco se besan (SE=CD). Luis y su novia se escriben cartas (SE=CI).
	ACTIVAS INTRANSITIVAS: el núcleo del predicado es un verbo intransitivo que no exige la presencia de un CD para completar su significación:
	INTRANSITIVAS (PURAS): el verbo intransitivo se conjuga sin pronombres obligatoriamente. Viven en Valencia. Le gusta el cine.
	INTRANSITIVAS PRONOMINALES: el verbo intransitivo se conjuga obligatoriamente en todas sus formas con un pronombre. En estas oraciones es frecuente el CRV. Se arrepiente de sus actos.
PREDICATIVAS DE VOZ PASIVA:	en las oraciones pasivas, el sujeto desempeña el papel semántico de <i>paciente</i> . En la oración activa correspondiente, el sujeto sería CD.
	PASIVAS PROPIAS: el verbo está conjugado en voz pasiva (auxiliar <i>ser</i> +participio), con o sin Complemento Agente. El árbol fue talado por el jardinero.
	PASIVAS REFLEJAS: el verbo está en voz activa, pero su contenido es pasivo. Se construyen con el indicador de pasiva "SE" y el verbo en 3ª persona (singular o plural). Se alquilan casas rurales.
PREDICATIVAS DE VOZ MEDIA:	en las oraciones de voz media, el sujeto, sin desempeñar el papel semántico de <i>agente</i> , se ve afectado por el proceso verbal. No admiten "a sí mismo". La niña se asusta. El jardín se secó. Juan se durmió. El vaso se rompió.

1.3. Clases de oraciones según la presencia de sujeto: por la presencia o ausencia del sujeto de la oración, las clasificamos en dos grupos:

PERSONALES:		con sujeto explícito:	el sujeto concuerda con el verbo en número y persona. Luis compró unos libros en la tienda.
		con sujeto omitido:	el sujeto de la oración no está escrito, pero se puede restaurar mediante la concordancia. (Él/ella) compró unos libros en la tienda.
IMPERSONALES:	de verbos ATMOSFÉRICOS:	en 3ª persona del singular (<i>llover, nevar, diluviar, anochecer, amanecer, tronar...</i>). Llovió durante todo el día. Anoche nevó torrencialmente.	
	de verbo HABER o HACER:	en 3ª persona del singular. Hace muchos años de eso. Ha habido problemas. Hay alumnos estupendos.	
	de verbos SER:	en 3ª persona del singular. Es primavera.	
	EVENTUALES:	en 3ª persona del plural. El hablante ignora o no desea revelar la identidad del sujeto. Por la televisión dicen mentiras.	
	de SE impersonal:	el SE marca de impersonalidad es incompatible con la presencia del sujeto. Se aplaudió a los jugadores.	

1.4. Clases de oraciones según la cantidad de predicados: por la presencia de uno o más verbos (predicados), clasificamos las oraciones en dos grupos:

SIMPLES:		las oraciones que tienen un solo verbo o predicado.	
COMPUESTAS: las oraciones que tienen más de un verbo o predicado.	COORDINADAS	las estructuras oracionales están en un mismo plano sintáctico.	• Copulativas: las oraciones se suman. • Disyuntivas: las oraciones se excluyen, son alternativa o equivalencia. • Adversativas: las oraciones se oponen. • Explicativas: una oración explica el significado de la otra. • Distributivas: las oraciones plantean distribución o reparto entre distintos elementos.
		SUBORDINADAS:	una estructura oracional (la subordinada) mantiene relación de dependencia respecto a la otra (la principal).
		PROPIAS:	• Adjetivas: la subordinada funciona como un adj. calif. dentro de la principal. • Adverbiales: la subordinada funciona como un adverbio dentro de la principal. • Sustantivas: la subordinada funciona como un adverbio dentro de la principal.
		IMPROPIAS:	• Causales • Consecutivas • Condicionales • Finales • Concesivas • Comparativas