Lengua y seguido

Tema 3.1

Fundamentos de Morfosintaxis

CONCEPTO DE ORACIÓN

Siguiendo criterios puramente lingüísticos, la oración debe definirse en un doble plano: por un lado, es una unidad estructural; por otro, es una unidad de contenido.
Como **unidad estructural**, la oración presenta una estructura determinada, constituida por dos constituyentes básicos o funciones: el sujeto (función desempeñada por un Sintagma Nominal o equivalente) y el predicado (función desempeñada por un Sintagma Verbal). Sin embargo, además de unidad estructural, las oraciones deben poseer **contenido semántico**: secuencias estructuralmente válidas (*El olfato corre por el campo, *Todos los peligros de muerte aprobaron el examen) no serían consideradas oraciones. La oración es, por tanto, una expresión coherente del pensamiento en la que figuran dos constituyentes, de los que sólo uno, el predicado, es imprescindible.

CONCEPTO DE SUJETO

El sujeto es la parte de la oración que concuerda con el verbo en número y persona, y las palabras que dependen de la que concuerda. Una oración del tipo Me gusta el deporte tiene como sujeto el deporte, porque al cambiar el verbo de número y/o persona debemos decir Me gustan los deportes. En las oraciones en la que el concepto expresado en el sujeto no admita plural (Me gusta el fútbol) para comprobar la concordancia sujeto-predicado basta con sustituir el sujeto por "esto, eso…" y comprobar la concordancia en plural Me gusta esto→Me gustan estas cosas. O también se puede sustituir por un equivalente léxico: Me gusta el fútbol→Me gustan los partidos de fútbol.

ORACIONES SIN SUJETO

Algunas oraciones aparecen sin sujeto. Se trata, en el fondo, de dos posibilidades muy distintas.

1. En primer lugar, algunas oraciones tienen sujeto, pero no está escrito: se llama **sujeto elíptico, omitido, implícito** o **tácito**. Este sujeto se puede restaurar mediante la concordancia con el verbo (*Mañana voy a tu casa*: el sujeto es el pronombre tónico yo) o mediante el contexto (*Juan fue al cine pero no encontró entrada*: el sujeto de e*ncontró* es el mismo que el de fue, Juan).
2. Otra cuestión son las oraciones que carecen de sujeto, que se llaman **oraciones impersonales.** Estas oraciones impersonales se clasifican en diferentes grupos:

a) de verbos atmosféricos (*llover, nevar, diluviar, anochecer, tronar…*), que aparecen en 3ª pers.del sing. Estas oraciones recuperan su sujeto gramatical cuando se utilizan metafórica (*Llueven las críticas sobre los jugadores*) o metonímicamente (*El día amaneció nublado*);

b) con el verbo principal hacer o haber en uso impersonal (*Hace frío, Hace calor, Hace tiempo…*; *Hay flores, Ha habido problemas…*), fijadas en 3ª pers. del sing.;

c) con el verbo principal ser en uso impersonal (Es tarde, Es temprano, Es verano, Es de día…), fijadas en 3ª pers. del sing.;

d) las llamadas impersonales eventuales, que utilizan la 3ª pers. del plural, porque el hablante ignora la identidad del sujeto o no desea desvelarla (*Llaman a la puerta, Por la televisión dicen mentiras…*);

e) las impersonales de SE, en las que la partícula se es incompatible con la presencia del sujeto (*Se vive bien en Madrid*, frente a *Él vive bien en Madrid*; *Se aplaudió a los jugadores*, frente a *El público aplaudió a los jugadores*).

Tradicionalmente, en el análisis sintáctico de las oraciones impersonales (excepto en las eventuales) se marca la carencia de sujeto con el símbolo del conjunto vacío (**Ø**).

SINTAGMAS Y CONSTRUCCIONES

Entre la unidad lingüística palabra y la unidad lingüística oración existe una categoría intermedia, los **sintagmas**. La definición técnica de sintagma es poco clarificadora: un grupo de palabras que constituyen una unidad dotada de sentido y que desempeñan una misma función sintáctica en la oración. Los sintagmas tienen, además, la capacidad de contener dentro de sí nuevos sintagmas. Intentemos explicarlo poco a poco:

a) los sintagmas son **unidades de función**, es decir, desempeñan las funciones tradicionales dentro de la oración: pueden funcionar de sujeto, de predicado, de complemento directo, de complemento indirecto, etc. Aunque la terminología lingüística más popular señala un sintagma nominal "de" complemento directo, lo correcto sería decir –o al menos pensar- que se trata de un sintagma nominal que "funciona" de complemento directo, ya que los sintagmas no son funciones oracionales, sino que desempeñan funciones oracionales. En el fondo existe la misma confusión que en la vida cotidiana: decimos que Antonio es conductor de autobús. Conductor de autobús es una función social, y Antonio es una persona: deberíamos decir –o al menos pensar- que Antonio trabaja de conductor de autobús. El trabajo es la función; la persona el sintagma;

b) los sintagmas tienen **unidad de sentido**. Esta característica es fácilmente comprobable si pensamos que las palabras que conforman un sintagma suelen desplazarse juntas si se altera la posición de una de ellas en el enunciado, a no ser que pretendamos alterar el orden lógico. *Mi mejor amiga viene hoy* no puede ser alterado en su orden de forma *Mi mejor hoy viene amiga*, sino manteniendo la unidad de los componentes de los sintagmas *Hoy viene mi mejor amiga*.

Los sintagmas se organizan en torno a una de sus palabras, que es la que expresa mayor carga informativa y que, por tanto, es imprescindible. Esta palabra imprescindible es el **núcleo del sintagma**, y el resto de palabras son sus complementos. Según la categoría gramatical de la palabra núcleo se distinguen distintos **tipos de sintagmas**:

a) Sintagma Nominal (S.N): su núcleo es un sustantivo (*este castillo antiguo*);
b) Sintagma Verbal (S.V): su núcleo es un verbo (*no llores*);
c) Sintagma Adjetivo (S.Adj): su núcleo es un adjetivo calificativo (*muy grande*);
d) Sintagma Adverbial (S.Adv): su núcleo es un adverbio (*más lejos*).

En algunas teorías lingüísticas se habla también del Sintagma Preposicional (S.Prep). En sentido estricto, el grupo de palabras encabezadas por una preposición no son un sintagma, ya que no es posible reconocer un núcleo. Por ello, para estructuras del tipo preposición + elemento nominal se prefiere hablar de Construcción Preposicional (C.P). Las Construcciones Preposicionales están constituidas por una preposición, que desempeña la función de enlace, y un elemento nominal (sustantivo, Sintagma Nominal, adjetivo, Sintagma Adjetivo, Adverbio…) que desempeña una función sintáctica que llamaremos término.

1. Identifica en cada oración los sintagmas o las construcciones subrayadas. Señala su función sintáctica:

1.1. La cena de nochevieja estaba muy sabrosa.
1.2. La ciudad era una feria viviente.
1.3. Tus primos fueron bastante agradables.
1.4. Mi primo Alberto es estudiante de medicina.
1.5. El vestido nuevo es azul marino.
1.6. Ellos no estuvieron atentos durante la explicación.
1.7. El enfermo duerme más tranquilo ahora.
1.8. Las montañas nevadas están más lejos.
1.9. Las directrices han sido fijadas por el ministro.
1.10. En verano amanece más temprano.

2. Identifica y comprueba cuál es el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

2.1. Mi amigo va a la piscina
2.2. En el huerto crecen las palmeras
2.3. Yo he comprado una caja de fruta
2.4. Me gusta el chocolate
2.5. A mi hijo le encantan las manzanas
2.6. A ti te pasa algo

3. Separa las siguientes oraciones en Sujeto y Predicado. Indica en cada caso la concordancia.

3.1. El mar Cantábrico presenta colores en su superficie.
3.2. Ha pasado una bandada enorme de palomas.
3.3. A los fumadores les perjudica el tabaco.
3.4. Acudí desconfiado a la reunión.
3.5. Han elegido presidenta a la candidata socialista.
3.6. Me tomo un café descafeinado.
3.7. Me gusta el café con leche.
3.8. Me desagradó ayer tu comportamiento.
3.9. El pastel me lo comí con agrado.
3.10. Me avergüenzo de tu conducta.
3.11. Me avergüenza tu conducta.
3.12. Te las ordenaré en las carpetas.
3.13. El sueño le devolvió las fuerzas.
3.14. A los ancianos no les agrada el pescado.
3.15. Me satisfizo el resultado del partido.
3.16. Mamá, ¿me das la camisa nueva?
3.17. No me agradan los calamares.
3.18. En Santander aborrecí los calamares.
3.19. Esta bicicleta no la compré en Valencia.
3.20. Le adjudicaron el tercer puesto a nuestro equipo.
3.21. A su sobrino lo riñe con frecuencia.
3.22. Me encantan las pastillas de café con leche.
3.23. Me probé unos zapatos de tacón.
3.24. La función resultó un éxito.
3.25. Sonia te llamó a ti.
3.26. Al gato lo acaricia Susi.
3.27. El alumno contestó bien a las preguntas.
3.28. Nos complace tu invitación.
3.29. Os lo dijeron a vosotros.
3.30. A José ayer no lo vieron.

4. Algunas de las siguientes oraciones son impersonales. Identifícalas y di de qué tipo son en cada caso:

4.1. No hay aire acondicionado en esta oficina.
4.2. Le tengo bastante miedo al examen.
4.3. Por fin la han pedido en matrimonio.
4.4. Está cayendo un verdadero diluvio.
4.5. En ese pueblo nieva todos los años.
4.6. Es todavía muy temprano para eso.
4.7. Se premió a los mejores.
4.8. No me extraña su actitud.
4.9. Hacía muchísimos años que no te veía.
4.10. Dicen que subirá la gasolina.

5. Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones y justifica la función de lo que aparezca subrayado. Luego realiza la clasificación de la oración:

5.1. El amigo de mi primo ha aprobado todas las asignaturas del curso en la convocatoria de Junio.
5.2. Aquel jilguero de plumaje tan llamativo vuela en una jaula de bambú africano.
5.3. A estas horas estará ya medio patio en sombra.
5.4. A comienzos de diciembre cayó la primera nieve.
5.5. Un célebre psicoanalista se encontró cierto día en medio de la selva, semiperdido.
5.6. Una mañana de bronce apareció el cadáver de un hombre en la plaza de Bocentellas.
5.7. A tus compañeros no se les ve bien desde aquí.
5.8. Mis amigos, en todas sus reuniones, hablan de política.
5.9. En el peor de los casos podemos vender nuestras acciones a los acreedores.
5.10. El barco naufragó en las frías aguas del océano Atlántico.
5.11. La radio local emitirá un programa educativo esta tarde.
5.12. Nuestros conocimientos del átomo son muy pequeños.
5.13. El público contemplaba divertido el partido.
5.14. No le interesa la situación política del país.
5.15. Entonces pasó algo inaudito.
5.16. ¿Eligieron delegado a Pepe?
5.17. Lo bueno no lo enseñé.
5.18. Me acuerdo de ti todos los días.
5.19. Faltan todavía tres semanas para Navidad.
5.20. No ha venido nadie hasta ayer.